



Université d'été des Amis de La Vie 2014  
Ateliers du **LUNDI** 7 juillet de 15H à 16H30

## **1L. Les Nanotechnologies pour les Nuls**

*avec Daniel Barbier: Professeur à l'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Lyon et chercheur à l'Institut des Nanotechnologies de Lyon (INL)*

Les nanotechnologies permettent l'observation, la manipulation et la fabrication d'objets dont certaines dimensions sont de l'ordre du milliardième de millimètre. Des produits de plus en plus nombreux incorporent les objets des nanotechnologies. Presque tous les domaines de la société sont concernés, les télécommunications, la santé, l'habillement, l'habitat, l'environnement, l'enseignement, les transports, l'énergie, etc. et nous utilisons déjà les nanotechnologies, souvent à notre insu.

S'agit-il d'une vraie révolution technologique ou simplement d'une évolution? Quelles nouvelles opportunités et quelles nouvelles menaces amènent les nanotechnologies? Quels changements majeurs dans notre environnement au sens large, ainsi que dans nos comportements, sont à attendre de l'usage des nanotechnologies?

## **2L. Quels experts pour quelle expertise ?**

*avec Jean-Pierre RAFFIN : Ancien Maître de Conférences en Ecologie à la Faculté des Sciences de Paris.*

Responsables politiques et médias de tous ordres font régulièrement appel à des « experts » à propos d'épisodes dramatiques ou non, de développement de nouvelles technologies, etc. sans que l'on sache toujours à qui l'on doit leur qualification. Au fil du temps l'on constate une remise en cause de plus en plus fréquente d'expertises dont les auteurs ont ou ont eu soit des liens financiers étroits avec des entreprises élaborant les produits qu'ils étaient censés expertiser (Médiateur) soit une connivence intellectuelle (Organismes génétiquement modifiés).

Le but de l'atelier sera de décortiquer le fonctionnement d'une expertise à partir d'exemples concrets.

### **3L. L'Homme en mutation et la pensée de Pierre Teilhard de Chardin**

*avec Louis Pilar, ingénieur en Agriculture, membre de l'Association des Amis de Teilhard de Chardin*

Nous vivons depuis quelques décennies une accélération de l'histoire. Les technosciences ouvrent des horizons insoupçonnés qui nous enchantent et nous effraient. A l'échelle d'une vie humaine, à une époque où le culte de l'instant est roi, il est bien difficile d'évaluer les conséquences de cette mutation à long terme. Pierre Teilhard de Chardin (1880-1955), jésuite, scientifique reconnu, théologien, mystique selon certains, peut nous aider à mieux comprendre les enjeux qui en découlent.

Notre rapport à la nature se modifie. Qu'en est-il de notre rapport à la transcendance, au divin ? L'homme deviendra-t-il le seul maître de l'évolution ?

### **4L. L'écriture intérieure, promesse contagieuse de l'élan du cœur retrouvé**

*avec Gersende de Villeneuve, écrivain et biographe*

Voici un atelier d'écriture qui ne ressemble à aucun autre : une plongée en soi à la rencontre de la fontaine d'énergie qui n'attend que notre autorisation pour jaillir. Écriture ludique, écriture sacrée, écriture d'énergie, l'étonnement est au bout de vos doigts.

Bienvenue aux débutants des mots et aux pèlerins chevronnés d'écriture.

### **5L. Atelier d'écriture**

*avec Marité Koenig, écrivain biographe*

L'animateur propose une forme d'écriture sur la base de la lecture d'un texte d'auteur ou plus simplement en lien direct avec le thème de l'université d'été. Les participants écrivent en suivant les consignes données par l'intervenant en début d'atelier. Puis, dans un deuxième temps, ils lisent et échangent sur leurs productions dans une critique constructive.

« Parce que la forme est contraignante, l'idée jaillit plus intense ! » Charles Baudelaire

### **6L. Prier de tout son être, corps, âme, esprit.**

*Avec Annick Chéreau présidente de l'école de prière " La Passerelle - Le Boulay.*

Cet atelier propose de découvrir l'importance de la conscience du corps et de la respiration dans la pratique de l'oraison, afin que tout l'être, corps, âme, esprit prie. Cette forme de prière silencieuse vise à conduire le priant vers « une pure attitude de recevoir » à laquelle invite Jean de la Croix. Elle convient à toute personne qui aspire à vivre une plus grande intimité avec le Christ, pendant le temps d'oraison et dans la vie quotidienne.

## **7L. La pleine conscience : un art de vivre mieux en "faisant attention".**

*avec Janick Lhostis. Instructrice de Réduction du Stress Basée sur Pleine Conscience (MBSR)*

L'attention a dans la langue française trois acceptions : Etre attentif, être attentionné, faire bien attention. Les neurosciences montrent comment ces trois attitudes - vigilance, bienveillance et discernement – sont bienfaisantes au corps et à l'esprit. A quoi « faire attention » ? Comment « faire attention » ? C'est un exercice qui engage délibérément le corps et l'esprit, sans jugement de valeur et d'instant en instant. Nous exercerons donc, simplement et sous différentes formes, l'accès à cette capacité innée de la conscience humaine qui demande juste à être entraînée.

## **8L. "Malgré nos croyances erronées, notre cerveau n'en fait qu'à sa tête !"**

*avec Pascale Toscani. Docteur en psychologie. Spécialiste en neurosciences et maître d'école à l'UCO Angers.*

Nous avons des idées très fantaisistes sur le cerveau mais pour beaucoup, elles sont sans fondements scientifiques. Ce sont souvent des informations que nous véhiculons parce qu'à un moment, des hypothèses sur le cerveau ont fait l'objet d'études scientifiques. Mais la recherche en neurosciences évolue très rapidement, et certaines de nos croyances sur le cerveau sont invalidées. L'intelligence n'est peut-être pas ce que l'on croit et sans aucun doute, tout ne se joue pas avant 6 ans ! On peut apprendre à tout âge, et écouter nos leçons en dormant ne favorisera pas la mémoire ! En tout état de cause, pour grandir, un enfant a besoin de comprendre que tout son être va évoluer au cours de sa vie, que rien n'est déterminé d'avance. L'intelligence n'est pas ce que l'on reçoit, mais ce que l'on construit !

## **9L. Les outils du discernement éthique**

*avec Fabien Revol: théologien, philosophe, biologiste, Centre interdisciplinaire d'éthique, Chaire Science et Religion, Université Catholique de Lyon*

Cet atelier vise rendre les participants familiers avec certains outils du discernement éthiques. Il cherchera à clarifier de manière interactive les notions de morale, d'éthique, de déontologie et de droit ; puis à donner des notions claires quant au processus de décision morale, en identifiant les rôles de la conscience morale, de la raison, de la volonté, de la liberté, du péché. Enfin il sera également abordé les différents points de repères sur lesquels peut s'appuyer la réflexion éthique, aux trois niveaux que sont l'universel, le particulier et le singulier.

## **10L. Se réapproprier sa vie numérique**

*avec Claire Legros, rédactrice en chef à La Vie, chargée du numérique*

Les nouvelles technologies font partie de nos vies et leur offrent une formidable et inédite extension dans tous les domaines : intellectuel, scientifique, relationnel, solidaire... Mais avec les réseaux sociaux, le profilage et la géolocalisation, nos vies pri-

vées s'exposent de plus en plus. L'accélération et la profusion d'informations peuvent nous laisser démunis, entraîner une diminution de l'attention, des risques d'addiction... A l'heure de la connexion permanente, comment ne pas perdre le fil de nos vies ? Cet atelier vise à mieux comprendre ce qui se passe derrière nos écrans (le webmarketing, le profilage, l'utilisation des données...) afin de décider où l'on veut placer le curseur entre le besoin de services, le droit à la sécurité et la protection de la vie privée... Il donne aussi des clés pour apprendre à ralentir et définir ses priorités, afin de bénéficier des outils en évitant les écueils.

L'atelier est accessible à un public adulte, pas forcément féru de nouvelles technologies.

### **11L. Les intelligences multiples : Un nouveau regard sur l'intelligence de chacun d'entre nous.**

*Avec Christian Philibert. formateur et spécialiste de l'accompagnement, de l'apprentissage et des neurosciences.*

Les travaux de recherche en neurosciences et en psychologie cognitive sont en train de bouleverser nos représentations sur l'intelligence. C'est un regard nouveau qu'il nous faut adopter sur le développement de notre potentiel intellectuel et sur sa capacité d'évolution tout au long de notre vie. L'atelier permettra d'entrer dans cette perspective d'une intelligence complexe et multidimensionnelle. A partir de la théorie de Howard Gardner sur les intelligences multiples, nous pouvons accéder de façon relativement simple et concrète à cette nouvelle représentation de nos différentes formes d'intelligences. Un chemin qui permet de mieux nous connaître mais aussi de faciliter nos relations avec les autres.